

Fentanyl : Information à l'intention des enseignants et des parents

Ce que vous devez savoir

Vous avez peut-être entendu parler récemment d'une drogue dangereuse appelée fentanyl qui cause beaucoup de tort en Alberta et partout au Canada.

Le fentanyl est un opioïde (antidouleur) qui peut être utilisé en toute sécurité quand il est prescrit par un professionnel de la santé et pris selon les indications. Mais il est également fabriqué et vendu illégalement.

Le fentanyl est très toxique. Une très petite quantité de fentanyl, de la taille de deux grains de sel, peut être mortelle. Le fentanyl est fabriqué et vendu sous de nombreuses formes différentes et peut se cacher dans d'autres drogues.

Parlez-en aux enfants autour de vous

Les enfants et les jeunes adultes sont particulièrement vulnérables aux substances, car leur cerveau est encore en développement. Bien que ce ne soit pas toujours facile, parler du fentanyl et d'autres drogues dangereuses à vos enfants est l'une des meilleures choses que vous puissiez faire pour les garder en sécurité.

- Vous pouvez amorcer une conversation en expliquant à vos enfants que vous vous souciez d'eux et que vous voulez qu'ils soient en sécurité.
- Demandez-leur ce qu'ils savent du fentanyl et encouragez la communication ouverte et honnête.
- Dites-leur ce que vous savez du fentanyl.
 - ◆ C'est une drogue très dangereuse que l'on trouve de plus en plus en Alberta.
 - ◆ 272 Albertains sont morts à cause du fentanyl en 2015.
 - ◆ Il peut arrêter la respiration de la personne qui le prend.
 - ◆ Il peut se cacher dans n'importe quelle drogue de la rue et peut même ressembler à un médicament sur ordonnance.
 - ◆ Les trafiquants de drogue peuvent ne pas savoir si le produit qu'ils vendent contient du fentanyl.
- Demandez à vos enfants de vous dire s'ils viennent en contact avec de la drogue et dites-leur que c'est correct de dire non si on leur offre des drogues.

Que peuvent faire les parents et les fournisseurs de soins?

En tant que parents, vous exercez une influence importante sur la vie de vos enfants. Bien qu'il n'y ait aucun moyen garanti de prévenir l'usage de drogues, nous savons qu'il y a certaines choses que vous pouvez faire qui peuvent aider.

- Passez du temps de qualité avec vos enfants; impliquez-vous dans leur vie.
- Encouragez et appuyez vos enfants pour qu'ils réussissent bien à l'école. Soutenez et aidez vos enfants à participer à des activités et à des loisirs (sports, apprentissages divers, activités communautaires et développement du leadership) qui misent sur leurs champs d'intérêt.
- Aidez les enfants et les jeunes à comprendre les risques et les conséquences de l'usage de drogues et ayez des attentes claires.
- Soutenez la prise de décisions saines par vos enfants et apprenez-leur ce qu'il faut faire si quelqu'un exerce des pressions sur eux ou leurs amis pour qu'ils consomment de la drogue.

Si vous croyez que votre enfant utilise du fentanyl ou toute autre drogue, il y a de l'aide pour vous (en anglais). Appelez Health Link au 811 et parlez à une infirmière qui saura vous conseiller.

Que peuvent faire les enseignants?

En tant qu'enseignants, vous contribuez à un environnement scolaire sain et favorable et vous aidez les élèves à faire des choix positifs. Parlez à vos élèves au sujet des drogues et faites la promotion d'initiatives de prévention de la toxicomanie dans votre école. Des initiatives de prévention qui se sont avérées efficaces en milieu scolaire comprennent :

- des programmes menés par des élèves;
- des programmes qui mettent les élèves en relation avec des modèles et des mentors positifs;
- l'encouragement à une participation authentique (conseil des élèves, enseignement par des pairs);
- des programmes qui mettent l'accent sur la préparation à la vie (habilités sociales, résolution de conflits, etc.).

Des recherches ont démontré que les programmes de prévention de la toxicomanie les plus efficaces se concentrent sur le développement social et comportemental positif, et qu'ils placent les élèves au centre de la conception du programme, en tenant compte de leurs besoins et de leurs réalités.

Signes d'une surdose

Composez le 9-1-1 si vous consommez de la drogue ou si vous êtes avec quelqu'un qui a consommé de la drogue, et si vous ou cette personne présentez l'un des symptômes suivants :

- une respiration lente ou absence de respiration;
- les ongles ou les lèvres bleus;
- l'étouffement ou le vomissement;
- une respiration accompagnée de gargouillements;
- la peau froide et moite;
- un état d'inconscience dont on ne peut être réveillé.

Apprenez-en davantage sur la prévention des surdoses et sur ce que vous pouvez faire pour garantir votre propre sécurité et celle des autres à drugsfool.ca (en anglais).

Une personne qui fait une surdose au fentanyl peut cesser de respirer. Si vous voyez quelqu'un qui pourrait être dans un état de surdose et qui ne respire pas :

1. Composez immédiatement le 9-1-1.
2. Suivez les étapes « SAVE ME » :
 - a. **S**timuler (pour voir si la personne va réagir)
 - b. **A**ir (voies respiratoires) (vérifier et dégager)
 - c. **V**entilation (1 respiration toutes les 5 secondes)
 - d. **E**valuer
 - e. **M**uscle (injection musculaire) (1 ml de naloxone si disponible)
 - f. **E**valuer (considérer une seconde dose de naloxone au besoin)
3. Restez avec la personne jusqu'à l'arrivée des secours.

Il est préférable d'utiliser un masque lors de la respiration artificielle, afin d'empêcher le transfert éventuel de maladie.

La naloxone est un médicament qui peut aider une personne à recommencer à respirer après une surdose d'opioïde si on la lui donne tout de suite. Cependant, son effet n'est que temporaire.

Renseignements et ressources supplémentaires

Ressources en français

- Guide de prévention pour les parents : <http://www.rcmp-grc.gc.ca/qc/pub/sens-awar/droque-drug/parents-fra.htm>
- Techniques de respiration artificielle : http://www.croixrouge.ca/crc/documentsfr/What-We-Do/First-Aid-and-CPR/Workplace/OnlineTools/fa_onlinetools_resume_des_techniques_respiration_artificielle.pdf
- Toxicomanie et santé mentale : <http://www.camh.ca/fr/education/Pages/education.aspx>
- La neuroscience de la toxicomanie : <http://www.ccsa.ca/Resource%20Library/CCSA-Evaluating-Drug-Prevention-Programs-Neuroscience-Summary-2016-fr.pdf>
- Renseignements connexes divers : <http://www.cclt.ca/Fra/topics/Pages/default.aspx>

Ressources en anglais

Fentanyl et naloxone

- www.drugsfool.ca

SAVE ME

- Overdose Awareness: http://towardtheheart.com/assets/naloxone/od-awareness---opioids_178.pdf
- Rescue Breathing: http://www.redcross.ca/crc/documents/What-We-Do/First-Aid-and-CPR/Workplace/Online-Tools/fa_onlinetools_skills_summaries_rescue_breathing_and_suctioning.pdf
- Training: <http://www.sja.ca/English/courses-and-training/Pages/default.aspx>
- SAVE ME Poster: http://towardtheheart.com/assets/naloxone/save-me-poster-centered-20120829_121.pdf

Resources for parents and caregivers

- Information for parents: <http://www.albertahealthservices.ca/amh/Page2716.aspx>
- Parent Information series: <http://www.albertahealthservices.ca/amh/Page2434.aspx>
- Alcohol and Drug Use in Young People: <https://myhealth.alberta.ca/health/pages/conditions.aspx?hwld=tp17749#tp17750>
- How do I know if my teen is using drugs?: <http://www.albertahealthservices.ca/assets/healthinfo/AddictionsSubstanceAbuse/if-par-parent-info-series-3-4.pdf>
- Help Prevent Drug Use in Kids –
 - ◆ Blog Post: <http://www.albertahealthservices.ca/Blogs/PFH/Posting358.aspx#.VyOqKelrJaR>
 - ◆ Parent's Guide to Prevention: <http://www.rcmp-grc.gc.ca/docas-ssdco/guide-kid-enf/kids- enfants-enf-kid-eng.pdf>
- How can I teach my young child to deal with peer pressure?: <http://www.albertahealthservices.ca/assets/healthinfo/AddictionsSubstanceAbuse/if-par-parent-info-series-2-1.pdf>
- How to talk to my teen about drug use –
 - ◆ How do I talk to my teenager about drugs?: <http://www.albertahealthservices.ca/assets/healthinfo/AddictionsSubstanceAbuse/if-par-parent-info-series-3-5.pdf>
 - ◆ Talking to Kids About Drugs: <http://www.albertahealthservices.ca/Blogs/PFH/Posting305.aspx#.VyOqOlrJaR>
- Understanding Addiction and Brain Development –
 - ◆ For Families and Individuals: <http://www.albertafamilywellness.org/families-individuals>
 - ◆ Neuroscience in Youth Drug Prevention Programs: <http://www.ccsa.ca/Resource%20Library/CCSA-Evaluating-Drug-Prevention-Programs-Neuroscience-Summary-2016-en.pdf>

- Parenting –
 - ◆ Parenting: <http://www.humanservices.alberta.ca/family-community/14873.html>
 - ◆ Parenting: The Drugs Question: <http://www.uvic.ca/research/centres/carbc/assets/docs/hs-parents-list.pdf>
 - ◆ Parent toolkit: <http://www.drugfree.org/the-parent-toolkit/>

Resources for teachers, schools and community members

- For Teachers and Schools –
 - ◆ Information for Teachers: <http://www.albertahealthservices.ca/amh/Page2674.aspx>
 - ◆ Resources for Teachers: http://www.camh.ca/en/education/teachers_school_programs/resources_for_teachers_and_schools/Pages/resources_for_teachers_and_schools.aspx
- For Community Members –
 - ◆ Community action on drug abuse prevention: <http://www.albertahealthservices.ca/assets/healthinfo/AddictionsSubstanceAbuse/if-com-community-action-manual.pdf>
 - ◆ Take Home Naloxone Program: <http://www.albertahealthservices.ca/info/page13663.aspx>