

## Que doivent savoir les parents et les tuteurs sur la littératie?

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les parents et les tuteurs afin qu'ils explorent la littératie à leur propre rythme. On peut aussi l'utiliser comme amorce de discussion lors d'une réunion du comité scolaire, une journée d'information pour les parents ou tout autre événement de la communauté scolaire.



Ce guide d'apprentissage est conçu pour être utilisé après avoir visionné les extraits vidéo d'Alberta Education, [Littératie : un monde à découvrir](#) et [La littératie dans un monde numérique](#).

La littératie est l'habileté à acquérir, à créer, à associer et à transmettre un sens dans une multitude de contextes. La définition de littératie évolue constamment tandis que de nouvelles technologies numériques et des communautés de partage d'information transforment la manière dont les élèves acquièrent, créent et transmettent un sens dans une variété de contextes.

### Points clés :

- Même si la lecture et l'écriture sont des éléments essentiels de la littératie, la définition est en cours d'évolution afin d'inclure une variété de méthodes de communication.
- La littératie est un fondement de l'apprentissage continu et offre aux individus la capacité d'atteindre des objectifs personnels, de développer leurs connaissances et leur potentiel, ainsi que de participer pleinement à la société.
- Les parents sont les premiers enseignants des élèves en matière de littératie.
- Tous les éducateurs enseignent la littératie. Même si plusieurs habiletés en littératie sont transférables, certaines sont propres aux contenus de disciplines spécifiques (par ex. : lire un tableau périodique).
- Les élèves doivent avoir l'occasion d'utiliser des connaissances et des habiletés en littératie dans divers contextes pour les maîtriser et les transférer de manière efficace d'une discipline à l'autre (M à 12).
- Pour répondre efficacement aux besoins des élèves en matière de littératie, il faut des solutions novatrices, une direction claire et un engagement en faveur de la collaboration.
- La diversité des apprenants de l'Alberta illustre la nécessité d'adopter une approche large et inclusive de la littératie qui tient compte des besoins individuels des apprenants

### Questions de réflexion et de discussion :

- Comment les exemples dans ces vidéos remettent-ils en cause ou confirment-ils ce que vous savez sur la littératie?
- D'après vous est-ce que certaines littératies n'ont pas été représentées dans cette vidéo, lesquelles ?
- Que signifie avoir des habiletés approfondies en littératie?
- Comment la technologie a-t-elle une influence sur les habiletés en littératie?
- Comment une compréhension plus large de la littératie change-t-elle le rôle des élèves? Des parents? Des enseignants?

### Pour plus d'information :

[Littératie et numératie](#) (Alberta Education)

[Priorité littératie : un plan d'action](#) (Alberta Education)

Vidéos [Literacy for All](#) (ARPDC)

[Learning Technologies](#) Appui à la mise en œuvre (ARPDC)

L'apprentissage de mon enfant : Ressource pour les parents  
<http://www.learnalberta.ca/content/apprentissagedemonenfant/>

Alberta School Council Association  
[www.albertaschoolcouncils.ca](http://www.albertaschoolcouncils.ca)

L'enseignant et/ou le directeur de votre enfant sont aussi une source précieuse d'information.

Publié en avril 2015

### Remerciements :

Ce guide subventionné par Alberta Education a été élaboré par Edmonton Regional Learning Consortium pour soutenir la mise en œuvre. Il est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage selon la licence Creative Commons.



Traduction française : Consortium provincial francophone