

Que doivent savoir les parents et les tuteurs sur la numératie?

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les parents et les tuteurs afin qu'ils explorent la numératie à leur propre rythme. On peut aussi l'utiliser comme amorce de discussion lors d'une réunion du conseil scolaire, d'une journée d'information pour les parents ou tout autre évènement de la communauté scolaire.



Ce guide d'apprentissage est conçu pour être utilisé après avoir visionné l'extrait vidéo d'Alberta Education
[Numératie : un monde à explorer](#)

La numératie va au-delà des mathématiques. Il s'agit d'utiliser et de mettre en application les mathématiques dans des situations de la vie réelle. La numératie est une habileté élémentaire où l'on se sent confiant et capable d'utiliser les nombres et de penser de façon mathématique dans la vie quotidienne. Avoir de solides habiletés en numératie est primordial à la réussite.

Points clés :

- Avoir des habiletés en numératie va au-delà des habiletés de base en résolution de problèmes arithmétiques simples. Cela signifie acquérir, créer, faire des liens et comprendre une grande variété d'information.
- La numératie signifie avoir un raisonnement à la fois quantitatif (numérique) et spatial (tridimensionnel).
- La numératie signifie pouvoir gérer de façon confiante et efficace les situations de la vie quotidienne, telles que gérer l'argent, comprendre les intérêts, utiliser des emplois du temps et interpréter des graphiques et des diagrammes. En d'autres mots, vivre dans le monde moderne.
- Il est important d'adopter une attitude positive envers la numératie. Souvent, les élèves qui « détestent » les cours de maths n'en voient pas le lien avec les exigences en numératie du monde réel, ou avec les maths utilisés chaque jour dans plusieurs professions tels les tuyauteurs, les comptables, les gérants de magasin, les physiciens, les charpentiers, les ingénieurs et les programmeurs informatiques.
- Les élèves doivent avoir l'occasion d'utiliser des connaissances et des habiletés en numératie dans toutes les matières pour les maîtriser et les transférer de manière efficace d'un contexte à l'autre.
- Tous les élèves sont capables de développer des habiletés en numératie. Les enseignants utilisent une approche large et inclusive pour enseigner la numératie afin de répondre aux nombreux besoins de tous les apprenants.

Questions de réflexion et de discussion :

- Comment les exemples dans cette vidéo remettent-ils en cause ou confirment-ils ce que vous savez sur la numératie?
- Quelles seraient les caractéristiques d'une personne ayant acquis de bonnes habiletés en numératie?
- La numératie est fondamentale à tout apprentissage. Quel impact cela a-t-il sur le rôle de l'enseignant?
- Comment une vision plus large de la numératie a-t-elle un impact sur votre rôle en tant que parent?

Pour plus d'information :

[Littératie et numératie](#) (Alberta Education)

[The Power of Asking Good Questions: Creating a Culture of Critical Thinking](#) avec Keith Van De Keere et Debbie Duvall (ERLC)

[National Numeracy Toolkit](#)

L'apprentissage de mon enfant : une ressource pour les parents
<http://www.learnalberta.ca/content/apprentissagedemonenfant/>

Alberta School Council Association
www.albertaschoolcouncils.ca

L'enseignant et/ou le directeur de votre enfant sont aussi une source précieuse d'information.

Publié en avril 2015

Remerciements :

Ce guide subventionné par Alberta Education a été élaboré par Edmonton Regional Learning Consortium pour soutenir la mise en œuvre. Il est distribué librement en soutien à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage selon la licence Creative Commons.

Traduction française : Consortium provincial francophone