


















# AVRIL 2021



École Héritage

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Philippiens 2:5-11 Ayez en vous les sentiments qui étaient en Jésus-Christ: existant en forme de Dieu, il n'a point regardé son égalité avec Dieu comme une proie à arracher, mais il s'est dépouillé lui-même, en prenant une forme de serviteur, en devenant semblable aux hommes; et il a paru comme un vrai homme, il s'est humilié lui-même, se rendant obéissant jusqu'à la mort, même jusqu'à la mort de la croix. C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé, et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père.				1 <b>CONGÉ pour tous</b>	2 <b>CONGÉ Vendredi Saint</b>	3
4 <b>Pâques</b> 	5 <b>CONGÉ Lundi de Pâques</b>	6 <b>Congé</b>	7 <b>printanier</b>	8	9	10
11	12  jr	13  sr	14 Réunion virtuelle du conseil d'école 18h30  jr	15  sr	16	17
18 Activité virtuelle du conseil d'école : <b>DÉCORE UNE ASSIETTE</b>	19  jr	20 PIRLS – 4 <sup>e</sup> année  sr	21  jr	22 Journée de la Terre Journée thème : les Superhéros (de la terre)  sr 	23	24
25	26 Réunion des FINISSANTS Zoom 19h  jr	27  sr	28  jr	29  sr	30 	<b>Date à retenir pour mai :</b> 21 mai - Congé 24 mai - Fête de la Reine



# Communiqué

AVRIL 2021

Pour plus de détails, veuillez consulter le site web de l'école Héritage: [www.heritage.csno.ab.ca](http://www.heritage.csno.ab.ca)  
C.P. 480, Falher, Alberta T0H 1M0 Téléphone : 780-837-3266 ou 1-866-837-3260 Télécopieur : 780-837-3247

## PIRLS – élèves en 4<sup>e</sup> année

### Qu'est-ce que le PIRLS?

Le Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS) est une évaluation internationale qui mesure les connaissances et les compétences en lecture des élèves de 4<sup>e</sup> année; le projet est parrainé par l'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire (AIE).

### Quel est l'objectif du PIRLS?

Les renseignements fournis par le PIRLS sont utiles aux responsables de l'élaboration des politiques, aux administratrices et administrateurs, aux écoles, au personnel enseignant et aux chercheuses et chercheurs. Ces données permettent de déterminer dans

quelle mesure les élèves de 4<sup>e</sup> année sont prêts à relever les futurs défis académiques et d'aider les responsables de l'élaboration des politiques à prendre des décisions éclairées visant à améliorer l'enseignement.

L'école Héritage administrera le PIRLS le 20 avril 2021.

Pour obtenir plus d'information sur le PIRLS, veuillez visiter : <https://cmec.ca/398/Aper%c3%a7u.html>

## Une élève de l'École Héritage gagne une bourse de 2 000\$ du Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta) dans le cadre du CONCOURS NATIONAL DE RÉDACTION 2020-2021 de Français pour l'avenir



St-Isidore, mercredi 10 mars 2021 - Le Conseil scolaire du Nord-Ouest et l'École Héritage tiennent à féliciter Meera Sylvain, étudiante en 11<sup>e</sup> année à l'École Héritage, pour avoir remporté une bourse de 2 000\$ du Campus Saint-Jean dans le cadre du **Concours national de rédaction 2020-2021** de Français pour l'avenir.

Pour cette édition du concours, les participants devaient soumettre une rédaction originale sur le thème : « *En quoi les fausses nouvelles ont-elles modifié ton rapport avec les informations médiatiques ?* »

En Alberta, le Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta) remettait deux bourses d'une valeur de 2 000\$ pour les élèves dans les programmes « français langue première ». Meera Sylvain a remporté l'une de ces bourses pour sa composition: "Les impacts de la désinformation"; l'autre a été remportée par une élève de la Saskatchewan. En tout, 96 gagnants ont pu remporter une bourse entre 1 000 \$ et 12 000 \$ dans une des quatorze institutions postsecondaires offrant des formations en français et partenaires de Français pour l'avenir pour ce concours.

L'École Héritage et le Conseil scolaire applaudissent vivement Meera pour ce remarquable succès et son engagement envers ce projet et remercient M. Baba Thiam, enseignant de français et d'études sociales, de l'avoir accompagnée dans sa démarche.

Nous souhaitons à Meera de bien profiter de cette bourse, ainsi que la meilleure des chances dans son projet d'études postsecondaires.



## Sondage sur l'assurance de la qualité

Notre système d'éducation doit savoir ce qui fonctionne bien et ce qui pourrait être amélioré. Les résultats de notre sondage sur l'assurance de la qualité fournissent pour tous des informations importantes et mettent en évidence la qualité de l'éducation de votre enfant. Le sondage offre l'assurance que nos écoles avancent dans la bonne direction. Il sert également à aider nos écoles à montrer à leurs parents, à leurs communautés et à la province qu'elles répondent aux besoins de leur enfant. L'école Héritage demande aux élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, ainsi qu'à leurs parents et à tout le personnel certifié de compléter le sondage en ligne avant le 23 avril 2021.

## Calendrier scolaire 2021-2022

À la rencontre du 25 mars, le CSNO a approuvé le calendrier annuel 2021-2022, tel que proposé par l'école Héritage et le conseil d'école. Veuillez consulter le calendrier 2021-2022 qui a été mis en pièce-jointe. L'école Héritage tient à souligner quelques informations pertinentes à considérer lorsque se fait la planification du calendrier scolaire : la rentrée et la fin des cours des élèves sont déterminés par le CSNO; la retraite spirituelle du 1<sup>er</sup> octobre est déterminée par le CEFFA (Conseil de l'éducation catholique chez les francophones de l'Alberta); ainsi qu'une session d'examen en vue de l'obtention du diplôme du 31 mars au 12 avril – ainsi, nous ne pouvons pas être en congé à ces temps.

## ANNUAIRES PERSONNALISÉS

Vous avez jusqu'au 30 avril pour commander des annuaires personnalisés 2020-2021. Pour ceux qui désirent se procurer un annuaire 2019-2020, il y en a de disponible à l'école au coût de \$40.00.

## mission ONIVA (Radio-Canada) Top secret



Alix Maisonneuve, élève de la 9<sup>e</sup> année de l'école Héritage, contribue à l'émission Top secret de ONIVA, Radio-Canada. Dans l'émission, tandis que Mel et Manu (animateurs de l'émission) s'espionnent l'un et l'autre, nos jeunes curieux, comme Alix, découvrent ce que ça prend pour devenir agent secret.

Alix nous raconte la vie espionne de son arrière-grand-père M. Paul-Émile Maisonneuve et de son arrière-grand-mère Mme Lilian Lever. Allez visionner le reportage à 8 mins. 40 secondes.

<https://www.youtube.com/watch?v=mOWp6tKS4KM>

**SECRETARIAT FRANCOPHONE** - Dans le cadre du Mois de la francophonie albertaine, le ministère de la Culture, du Multiculturalisme et de la Condition féminine a organisé une table ronde avec cinq jeunes francophones afin de discuter des défis auxquels la jeunesse francophone peut faire face et de mettre en lumière l'importance du mentorat.

Cet événement, qui s'est déroulé le 25 mars dernier en présence de Madame Laila Goodridge, Secrétaire parlementaire à la francophonie, a également été l'occasion d'explorer des stratégies sur la façon dont le gouvernement et les parties prenantes peuvent davantage soutenir les jeunes francophones en Alberta. Meera Sylvain, élève de la 11<sup>e</sup> année de l'école Héritage, a participé à cet événement. Merci Meera!



## PARC « Les Petits bourdons »

### Le projet

Le projet d'installer un parc-école de l'école Héritage date de 2018. Nous souhaitons un aménagement inclusif et propice à faire jouer les enfants de la prématernelle, tout en étant vert et sécuritaire.

### Un financement à finaliser

Le projet est estimé à 50 000\$ au total. Pour le moment, 15 000\$ ont été amassés auprès d'organismes publics et privés, ainsi que de levées de fonds de la Société des amis, du conseil d'école de l'école Héritage et de l'école Héritage. La Société prépare plusieurs demandes de subventions auprès des organismes, tels que le fonds AgriEsprit de FAC (Financement agricole Canada), le CEFP (Community Facility Enhancement Program) et le CIP (Community Initiatives Program). Toute personne ou organisme souhaitant faire un don est invité à communiquer avec la directrice (des reçus de charité sont disponibles).

### Échéancier

Le début des travaux est prévu à l'été ou à l'automne prochain. Cela s'effectuera en deux étapes : La première étape vise à réaliser le terrassement; la deuxième étape vise à installer les modules de jeux, l'aménagement paysager et le verdissement du parc.



Les parents sont responsables de téléphoner à l'école le matin pour nous informer de l'absence de leur enfant, que ce soit à l'élémentaire ou au secondaire. Si la ligne est engagée, laissez-nous un message sur notre boîte vocale.

Vous pouvez également nous envoyer un message par courrier électronique à l'adresse suivante :

[heritage@csno.ab.ca](mailto:heritage@csno.ab.ca)

## Transport scolaire

Nous demandons aux parents de communiquer directement avec le conducteur de leur enfant lorsque celui-ci ne prend pas l'autobus le matin ou l'après-midi.

En cas de journée d'intempérie, l'application Traversa sera utilisée pour vous informer si le transport scolaire est annulé. Si vous avez des questions, veuillez contacter Mme Suzelle Brault à l'école au 780-837-3266 ou par courrier électronique à l'adresse suivante :

[suzellebrault@csno.ab.ca](mailto:suzellebrault@csno.ab.ca)

